

O estágio extracurricular em odontologia: um relato de experiência

Extracurricular internship in dentistry: an experience report

Hérica Roque Terêncio¹

Diogo Alves de Araujo²

Ana Amélia Barbieri³

Tatiana Carvalho Montes⁴

¹Graduanda em Odontologia – Centro Universitário de Patos de Minas

²Mestrando em Saúde Coletiva – UNESP Araçatuba; Coordenador Saúde Bucal – Prefeitura Municipal de Lagoa Formosa

³Professora Titular Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp- São José dos Campos

⁴Professora Curso de Odontologia – Centro Universitário de Patos de Minas

1 Introdução

O estágio extracurricular em odontologia é uma oportunidade valiosa para estudantes aprofundarem seus conhecimentos práticos, desenvolverem habilidades clínicas e ganharem experiência no mundo real da profissão odontológica. A Resolução CRO-MG nº 010/2020 estabelece diretrizes para o credenciamento de clínicas e instituições públicas e privadas, visando a oferta de estágios extracurriculares não obrigatórios na área odontológica em Minas Gerais, além de tratar de assuntos correlatos. Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória, e somente poderão ser equiparados ao estágio curricular se houver previsão no plano educacional do curso e autorizado pela Instituição de Ensino, que desempenhará o papel de intermediário e concordante. O descumprimento das normas deste regulamento constitui infração ética. Essa modalidade de integração curricular deve ponderar os princípios sinalizados nas abordagens previstas em metodologias ativas de aprendizagem e nos requisitos legais previstos nas regulamentações.

2 Objetivo

Esse relato tem como objetivo informar e respaldar estudantes de graduação em odontologia sobre a realização de estágios não obrigatórios e informar os profissionais contratantes.

3 Atividades Desenvolvidas

A busca por estágio durante a graduação em odontologia se dá após o desenvolvimento de interesses e objetivos na área da saúde, na qual a vontade de uma estudante por um conhecimento claro da realidade futura que se aproxima rapidamente. O estágio teve início no período das férias universitárias após o contato com um antigo professor da instituição de ensino superior, que possuía uma clínica particular e que realizava procedimentos na área de interesse da acadêmica, oportunizando assim o estágio. Para dar início ao estágio, foram identificadas as exigências sinalizadas nos principais instrumentos legais que definem padrões em relação aos elementos que devem ser contemplados pelo estagiário e o supervisor, assinado os termos de compromisso de estágio não obrigatório e plano de estágio dados pela instituição, contemplando normas e perspectivas de carga horária e efetivado a solicitação da cédula de identidade de estagiário ao CRO. No local de aprendizado foi possível observar, acompanhar as atividades realizadas, aprender com os profissionais, tirar dúvidas, participar ativamente dos procedimentos e demonstrar dedicação e interesse para construir uma rede de contatos profissionais que podem auxiliar e tornar parceiros futuramente. A experiência foi permeada pela longitudinalidade, pela coordenação e pela integralidade do cuidado do supervisor ao estagiário, além de todas as construções de um projeto pedagógico construído coletivamente, centrado no aluno como sujeito do aprendizado e no professor como facilitador da aprendizagem, conforme preconizado nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).

4 Considerações finais

O estágio permite ao graduando aprimorar os conhecimentos e enriquecer sua experiência clínica. Realizar um estágio extracurricular em odontologia representa um marco crucial na trajetória de desenvolvimento de um futuro profissional nesse campo. Para além da melhoria das habilidades práticas, essa experiência oferece uma vivência no contexto profissional, permitindo o estabelecimento de relações interpessoais e aprendizagem junto a profissionais experientes. Este processo também contribui para a formação de um currículo integrado, embora deva ser adaptado às circunstâncias específicas de cada instituição de ensino superior, considerando suas particularidades e normatizações, bem como as resoluções do CRO. Para que o estagiário aproveite ao máximo essa oportunidade e dê passos significativos em direção a uma carreira bem-sucedida na odontologia.

Descritores: estágio clínico; currículo; estudantes de odontologia; aprendizagem.

Referências

Noro L. Como estruturar um currículo integrado num curso de odontologia Rev. Ciênc. Plural [Internet]. 2019 [citado 2023 Ago 14];5(1):1-17. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/rcp/article/view/17942>.

Conselho Federal de Odontologia. Resolução CFO-63/2005. Consolidação das normas para procedimentos nos Conselhos de Odontologia [Internet]. 2012 [citado 2023 Ago 14]. Disponível em: <http://cfo.org.br/wp-content/uploads/2009/10/consolidacao.pdf>.

Conselho Federal de Odontologia. Resolução CFO- MG N°010/2020. Regulamenta o credenciamento de clínicas e consultórios para oferecimento de estágio extracurricular não obrigatório da área odontológica no Estado de Minas Gerais e dá outras providências [Internet].

2020 [citado 2023 Ago 14]. Disponível em: https://transparencia.cromg.org.br/baixar_documento/18021.

Autor de Correspondência:

Tatiana Carvalho Montes

tatianacmontes@unipam.edu.br