

Projeto Sorrisos no Campo

Project Smiles In The Field

Augusto Cesar Sousa Raimundo¹

Nathália Torres Lucas Mesquita²

Maria Inez Barreto Furtado Melo³

¹Coordenador de Saúde Bucal de Varginha-MG/ Professor do Curso de Odontologia da Unifenas Varginha

² Acadêmica de Odontologia da Faculdade de Odontologia da Unifenas Varginha

³Professora do Curso de Odontologia da Unifenas Varginha

Categoria: Relato de experiências

Eixo temático: Formação em Odontologia, integração ensino-serviço-comunidade, ações de extensão universitária e relatos de ligas acadêmicas de saúde coletiva/pública

1 Introdução/Justificativa

A extensão universitária tem um importante papel na formação profissional do cirurgião-dentista, colaborando para que o profissional atue de forma competente, contemplando as diversas necessidades da população, estimulando ações de promoção de saúde e informação à população em geral, que também se torna beneficiada com estas ações, além de fortalecer o compromisso da universidade com a sociedade¹ logo, a extensão promove uma interação com a comunidade, fazendo com que estes se tornem, futuramente, profissionais completos, compreendendo o processo saúde-doença em sua real amplitude e complexidade, contribuindo no desenvolvimento de habilidades e competências para a atuação nos serviços de saúde centradas na pessoa, visando a ampliação da autonomia e do autocuidado à saúde. Por outro lado, a extensão possibilita à população o acesso a conhecimentos importantes sobre saúde, em uma troca de saberes que contribui para o crescimento de ambas as partes. Os programas de extensão universitária

elucidam a importância de sua existência na relação estabelecida entre universidade e sociedade, consolidando-se através da aproximação e troca de conhecimentos e experiências entre professores, alunos e população, pela possibilidade de desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem a partir de práticas cotidianas coadunadas com o ensino e pesquisa e, especialmente, pelo fato de propiciar o confronto da teoria com o mundo real de necessidades e desejos.² Na área da saúde, assumem particular importância na medida em que se integram à rede assistencial e podem servir de espaço diferenciado para novas experiências voltadas à humanização, ao cuidado e à qualificação da atenção à saúde.³

2 Objetivos

O Projeto de Extensão Sorrisos no Campo surgiu através da necessidade e preocupação em levar informação e conhecimento de forma acessível às comunidades da zona rural de Varginha, visto que se trata de uma parcela da população que vive em condições de desigualdade socioeconômica, motivadas por vários problemas entre eles a insuficiência de sistemas de esgoto, abastecimento de água fluoretada, moradia, alimentação, escolaridade, renda e emprego, além de viverem diante de restrições ao acesso à tecnologias. De acordo com a Portaria 2.866, de 2 de dezembro de 2011,⁴ a população rural denominada de população do Campo, da Floresta e das águas é definida como sendo: “Povos e comunidades que têm seus modos de vida, produção e reprodução social relacionados predominantemente com o campo, a floresta, os ambientes aquáticos, a agropecuária e o extrativismo”. Segundo Sarmiento et al⁵ (2015), essas populações, há muito carecem do olhar das políticas públicas, em especial do Sistema Único de Saúde brasileiro devido às desfavoráveis condições de saúde (iniquidades em saúde).

3 Atividades desenvolvidas

O Projeto de Extensão Sorrisos no Campo foi iniciado em fevereiro de 2023, onde realizou-se uma visita a Unidade Básica de Saúde Cachoeira, localizada na zona rural de Varginha-MG. A recepção foi feita pelo cirurgião dentista responsável pela UBS, oportunidade na qual alinhou-se sobre as expectativas e objetivos do projeto. Durante os primeiros cinco meses do ano foram realizados trabalhos de promoção, prevenção e letramento em saúde bucal com os pacientes da unidade de saúde e alunos das escolas rurais de Varginha. Foi realizado a promoção e prevenção da saúde bucal em âmbito individual e coletivo, e o acompanhamento em consultório odontológico em todos os ciclos de vida, foram levadas informações e materiais concretos para distribuição, como folders, panfletos e cartilhas educativas para uma melhor formação do aprendizado em saúde bucal. Nestes primeiros meses de 2023, surgiram oportunidade de visitar diversas escolas de comunidades rurais de Varginha.

Foram utilizados macromodelos, diferentes tipos de escovas de dente, dentífrico, fio dental, caixa surpresa, panfletos e cartilha educativa para distribuir aos alunos. De forma bem lúdica foram realizadas ações educativas, como histórias: o Reino Encantado da Boca Saudável, em seguida junto com os alunos foi feita uma interpretação oral dando ênfase nos pontos importantes relacionados a saúde bucal e prevenção da doença cárie. Para o segundo momento de cada palestra, foi utilizado a caixa surpresa, na qual foram colocados os principais materiais para uma efetiva limpeza oral (escova de dente, dentífrico e fio dental) e materiais de higiene pessoal (desodorante, álcool em gel, escova de cabelo, sabonete etc.). Com a ajuda dos alunos foi-se descobrindo o que havia na caixa e qual sua utilidade, quais materiais são efetivos na limpeza e quais não são.

Foi demonstrada a quantidade correta de dentifrício a ser usado em cada faixa etária e, em seguida, a prática usando o macromodelo, ensinando algumas técnicas de escovação e a maneira correta de passar o fio dental, higienizar a língua e enfatizando a importância da diminuição da frequência do uso de alimentos ricos em açúcares. Para finalizar as palestras, em parceria com a Prefeitura Municipal de Varginha, foram entregues atividades pedagógicas relacionadas à temática saúde bucal e kits contendo escova de dente, fio dental e creme dental. Com o auxílio do profissional Cirurgião – Dentista, foi possível conhecer a rotina de processos no atendimento dentro de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do SUS. Durante o projeto de extensão foi possível auxiliar nos atendimentos na UBS Cachoeira. Experiência para a formação, uma vez que foram realizados exames clínicos para a prevenção do câncer bucal, preenchimento de fichas de anamnese e odontograma, aferição de pressão, letramento e orientação de higiene bucal.

4 Conclusão

No primeiro semestre de 2023, foram realizadas atividades de educação em saúde, aplicação tópica de flúor, higiene bucal supervisionada e, em parceria com a Prefeitura Municipal de Varginha, a distribuição de dentifrício, escova dental e fio dental para crianças e profissionais das escolas em que estivemos presentes; foram realizados procedimentos individuais de exame clínico para prevenção do câncer bucal e preenchimento de fichas de anamnese, odontograma para captação de novos pacientes para início de tratamentos odontológicos e reabilitações. Foi buscado o letramento em saúde com a oferta de materiais informativos, rodas de conversa relacionadas à promoção de saúde e prevenção de saúde bucal para que as pessoas da zona rural possam tomar decisões mais informadas e esclarecidas sobre a sua saúde e vida. O retorno recebido dos pacientes, de sua família e, mesmo, da equipe de saúde e da equipe da educação, foi muito positivo. Muitos usuários relataram nunca terem recebido esse tipo de atenção, com humanidade

e respeito. Reforçaram a dificuldade que é procurar por atendimento ou mesmo informações na zona urbana dada a distância. Através da distribuição dos folhetos informativos com o passo a passo de higiene bucal, higiene de prótese, utilização de manequins, percebeu-se que os pacientes adquiriram uma literacia em saúde mais acurada, fortalecendo o autocuidado. Já no ambiente escolar realizou-se um trabalho mais lúdico, mostrando a importância do cuidado que devemos ter com a saúde oral. Como estratégia para fixar o aprendizado, foram utilizadas atividades pedagógicas específicas para que as crianças levassem para casa e assim pudessem envolver seus familiares na importância desse assunto. Dessa forma, foi possível ampliar os conhecimentos e acumular novas experiências, construindo um alicerce para a evolução cultural, social e profissional do discente que, somadas às pesquisas e aprendizado na faculdade, levou de forma acessível e de fácil entendimento a promoção e prevenção em saúde bucal para a comunidade rural de Varginha. Todo esse projeto mostra como a integração Ensino – Serviço é crucial para uma boa formação profissional na área de saúde.

Descritores: letramento; saúde bucal; zona rural; extensão comunitária.

Referências

1. Pizzolatto G, Dutra MJ, Corralo DJ. A extensão universitária na formação do cirurgião-dentista. Rev ABENO [Internet]. 2021; 21(1):974. Disponível em: <https://doi.org/10.30979/revabeno.v21i1.974>. doi: 10.30979/revabeno.v21i1.9741.
2. Pereira SM, Mialhe FL, Pereira LJ, Soares M de F, Tagliaferro EP da S, Meneghim M de C, Pereira AC. Extensão universitária e trabalho voluntário na formação do acadêmico em Odontologia. Arq Odontol [Internet]. 2011;47(2):95-103. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/arquiosemodontologia/article/view/3568>.
3. Hennington EA. Acolhimento como prática interdisciplinar num programa de extensão universitária. Cad Saúde Pública [Internet]. 2005 Jan;21(1):256–65. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2005000100028>.

4. Brasil. Portaria Nº 2.866, de 2 de Dezembro de 2011. Institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), a Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta (PNSIPCF). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_saude_populacoes_campo.pdf.
5. Sarmiento RA, Moraes RM, Pinheiro de Viana RT, Pessoa VM, Carneiro FF. Determinantes socioambientais e saúde: o Brasil rural versus o Brasil urbano. TEMPUS [Internet]. 2015;9(2): 221-35. Disponível em: <https://www.tempusactas.unb.br/index.php/tempus/article/view/1718>.

Autor de Correspondência
Augusto Cesar Sousa Raimundo
augustocesarsr@gmail.com