

O Programa de Educação Tutorial e seu papel na formação acadêmica de excelência

The Tutorial Education Program and its role in excellent academic training

Larissa de Matos Costa¹
Brender Leonan da Silva¹
Jefferson Aguiar Santos¹
Loren Sousa Gomes¹
Marianna Miranda Pereira¹
Maria Eduarda Palladino Santana¹
Paula Cristina Pelli Paiva¹

¹ Departamento de Odontologia da Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Categoria: Painel

Eixo temático: Pôster de revisões narrativas, integrativas ou sistemáticas

1 Introdução

Atualmente as Instituições de Ensino Superior (IES) estabelecem Diretrizes Curriculares com foco na formação de profissionais aptos a atuarem em um mercado de trabalho amplo e complexo.¹ Para isso, as universidades estimulam e apoiam o desenvolvimento de atividades extracurriculares que ultrapassem as barreiras existentes com as comunidades externas.² Consolidado no ano de 2005, o Programa de Educação Tutorial (PET) consiste em uma proposta do Ministério da Educação (MEC) que visa fomentar experiências intra e extramuros pautadas na indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.³ Nesta perspectiva, o grupo PET Odontologia no Vale, vinculado à Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) realiza atividades que perpassam promoção e prevenção em saúde bucal, mini cursos e capacitações nas diversas áreas acadêmicas, bem como a realização de pesquisas no campo da Odontologia.

2 Objetivos

O objetivo deste trabalho foi evidenciar a importância do grupo PET Odontologia no Vale no desenvolvimento de habilidades que integram o ensino, pesquisa e extensão e seu papel na formação acadêmica de excelência.

3 Metodologia

Os dados quantitativos e qualitativos descritos foram retirados dos relatórios individuais e finais das atividades desenvolvidas no ano de 2023.

4 Resultados

O grupo PET Odontologia no Vale, atualmente, conta com 4 projetos de ensino, sendo eles “Mostra e Circuito de Profissões”, “Abstract: Inglês Instrumental”, “Ferramentas Digitais no Ensino da Graduação” e “Oficina e escrita de artigos”. Em relação aos projetos de pesquisa, foram 3, intitulados “Autocuidado para o empoderamento do idoso”, “Perfil dos discentes do curso de Odontologia” e pesquisas com professores colaboradores. A área de extensão engloba os projetos “Diastema”, “Intercâmbio da Saúde”, “Memorial do curso de Odontologia”, “Universidade nas Comunidades” e “Recepção e Apadrinhamento de calouros”, totalizando 5. No ano de 2023, as ações desses projetos contabilizaram um total de 6 publicações de resumos em eventos científicos regionais e nacionais. No campo do Ensino, os projetos desenvolvidos ofereceram 10 atividades como palestras, aulas e eventos ministradas por membros do grupo ou professores colaboradores à comunidade acadêmica do curso, durante o ano de 2023. No âmbito da Extensão,

por meio do projeto Intercâmbio da saúde, responsável pelo atendimento odontológico a mulheres com em estado de vulnerabilidade socioeconômica dos municípios de Jenipapo de Minas, Chapada do Norte e Francisco Badaró, foram realizadas 5 ações apenas no ano de 2023 e cerca de 150 procedimentos odontológicos com a colaboração de 40 discentes voluntários e 20 pacientes atendidos por ação. O projeto Universidade nas Comunidades, conta com duas carretas equipadas com 2 consultórios odontológicos em cada. O programa já esteve presente em 9 comunidades e realizou aproximadamente 1.351 procedimentos odontológicos, atividades de promoção e prevenção em saúde e escovação supervisionada, envolvendo cerca de 75 graduandos voluntários do curso de Odontologia da UFVJM. Ambos os projetos citados vinculam-se ao Ensino, haja vista as capacitações realizadas previamente aos atendimentos pautados na humanização e integralidade do cuidado odontológico. A participação dos discentes na organização e execução das atividades desenvolvidas pelo PET Odontologia no Vale reiteram a indissociabilidade do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão impactam a formação do discente estimulando sua visão crítica, capacidade de planejamento e execução e reforçam a relação entre comunidade externa e Instituição de Ensino oferecendo serviços e ações que complementam as políticas públicas de saúde¹. Além da indissociabilidade, as atividades executadas permitiram também a participação em equipe multiprofissional, atuando de forma ativa junto ao serviço e a comunidade.

5 Conclusão

Por meio das atividades planejadas pelo PET Odontologia no Vale, os petianos, discentes voluntários e colaboradores experienciam os três pilares universitários do Ensino, Pesquisa e Extensão e tornam-se aptos ao desenvolvimento de habilidades necessárias para uma formação acadêmica completa e consequente preparo para o mercado de trabalho.

Descritores: odontologia; relações comunidade-instituição; ensino.

1. Büron RM, Sausen JO. O papel da universidade na formação profissional na área da saúde. Revista Espacios. 2017, 38(30): 32.
2. Puhl MJ. O Conhecimento e o Princípio da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Rev. HISTEDBR On-line [Internet]. set 2016; (69): 222-232. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8645281>.
3. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial - PET: Manual de Orientações Básicas [Internet]. 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/pet/manual-de-orientacoes>.

Autor de Correspondência:

Larissa de Matos Costa

larissa.matos@ufjm.edu.br