

# Democratização do acesso à saúde bucal através do Programa Universidade nas Comunidades

*Democratization of access to oral health through the University in Communities Program*

Matheus Marques Santos<sup>1</sup>  
Brender Leonan da Silva<sup>1</sup>  
Gabriel Barbosa Viana<sup>1</sup>  
Haroldo Neves de Paiva<sup>1</sup>  
Letícia Moreno Carvalho de Almeida<sup>1</sup>  
Maria Eduarda Palladino Santana<sup>1</sup>  
Raphael Sá e Rocha<sup>1</sup>  
Vitória Pereira Alves<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Curso de Odontologia da Faculdade de Ciências Básica e da Saúde da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

**Categoria: Paineis**

**Eixo temático: Pôster de revisões narrativas, integrativas ou sistemáticas**

## 1 Introdução

O artigo 207 da Constituição brasileira de 1988 estabelece o princípio fundamental de que as universidades devem articular de maneira indissociável as atividades de ensino, pesquisa e extensão, formando assim o tripé universitário.<sup>1,2</sup> Nesse contexto, a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) fomenta o programa extensionista intitulado "Universidades nas Comunidades", em plena consonância com o que preconiza a Constituição Federal de 1988. Este programa desempenha um papel fundamental na formação de profissionais da área de saúde, cultivando valores de humanização e ética, bem como enfatizando a importância da promoção da saúde e a qualidade dos tratamentos oferecidos aos pacientes.<sup>3</sup> Coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX) em colaboração com o Conselho Regional de Odontologia de Minas

Gerais (CRO-MG) e o Grupo PET Odontologia no Vale, o programa realiza diversas ações multidisciplinares em saúde, fornecendo atendimentos odontológicos nas unidades móveis, educação em saúde, ações preventivas e de promoção de saúde, além de entretenimento, lazer e cultura para públicos de todas as idades, em toda a área de abrangência da UFVJM. Objetivos: O presente trabalho visou relatar, de maneira quantitativa, as atividades odontológicas oferecidas às comunidades contempladas pelo projeto Universidade nas Comunidades. Foram realizados procedimentos de educação em saúde bucal, escovação supervisionada, profilaxia, restaurações e cirurgias. Além disso, foram realizados exames radiográficos e rastreamento de lesões bucais. Metodologia: Foi realizada uma análise quantitativa das ações de saúde bucal realizadas nas Unidades Móveis de Saúde em 6 cidades, sendo elas: Couto de Magalhães de Minas, Presidente Kubitschek, São Gonçalo do Rio Preto, Felício dos Santos, Gouveia (Vila Alexandre Mascarenhas) e nos Distritos de Diamantina (Guinda, Sopa e São João da Chapada). Essas atividades foram contabilizadas até o mês de setembro de 2023, contando com a participação de graduandos, pós-graduandos e docentes do curso de Odontologia da UFVJM. Resultados: As ações contaram com a participação de 176 voluntários que realizaram 1.362 procedimentos odontológicos de diferentes níveis de complexidade. Dentre os procedimentos odontológicos destacaram-se: 377 consultas odontológicas, 139 restaurações (resina composta e amálgama), 73 restaurações com cimento ionômero de vidro, 12 capeamentos pulpare, 28 selantes não invasivos, 64 exodontias (dentes permanentes e decíduos), 176 profilaxias, 117 raspagens (supra e subgingivais) e 191 exames radiográficos. Além disso, 160 indivíduos foram atendidos para rastreamento de lesões bucais dos quais 57 foram orientados/medicados e 23 encaminhados para atendimento especializado na clínica de estomatologia do Departamento de Odontologia da UFVJM. Um total de 1.790 crianças e adolescentes receberam educação em saúde, kits de higiene bucal e participaram de escovação supervisionada. Conclusão: Diante do exposto, evidencia-se a importância, receptividade e efetividade do programa Universidade nas Comunidades, a

importância de parcerias e do empenho dos docentes e discentes na formação de excelência dos graduandos. Além de promover a indissociabilidade, uma vez que as ações contemplaram o tripé ensino, pesquisa e extensão, beneficiando a população através do atendimento de suas demandas de saúde bucal e enriquecendo a formação acadêmica dos participantes, permitindo atuar ativamente no tripé universitário e trabalhar a interdisciplinaridade para o cuidado integral à saúde da população.

**Descritores:** relações comunidade-instituição; odontologia; promoção da saúde.

### Referências

1. Brasil. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil [Internet]. Brasília, DF: Senado Federal; 2016. Disponível em: [https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88\\_Livro\\_EC91\\_2016.pdf](https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf).
2. Pizzolatto G, Dutra MJ, Corralo DJ. Extensão universitária na formação do cirurgião-dentista. Rev. da Abeno [Internet]. 2021; 21(1):974-974. Disponível em: <https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/article/view/974/1056>.
3. Pivetta HMF, Backes DS, Carpes A. Ensino, pesquisa e extensão universitária: em busca de uma integração efetiva. Rev. Linhas Críticas [Internet]. 2017 Sep 25;16(31):377-90. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/3634/3319>.

**Autor de Correspondência:**  
**Matheus Marques Santos**  
[matheus.marques@ufvjm.edu.br](mailto:matheus.marques@ufvjm.edu.br)