

Programa Universidade nas Comunidades: a extensão como moderador para a formação acadêmica e o compromisso social

University in Communities Project: contributions to the academic training and social commitment of extension students

Augusto José Alves¹
Giovana Veloso Souza¹
Maria Eduarda Peres Gonçalves¹
Maria Eduarda de Souza Amaral¹
Nathan Rodrigues Souza¹
Rayelle Santos Souza¹
Paula Cristina Pelli Paiva²
Haroldo Neves de Paiva²

¹Graduando em Odontologia pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)

²Docente do Curso de Odontologia pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)

Categoria: Relato de experiência

Eixo temático: Saúde Coletiva e Políticas Públicas em Saúde Bucal

1 Introdução/Justificativa

A Constituição Federal de 1988 foi um marco que garantiu à população brasileira a democratização de diversos direitos inerentes à qualidade de vida e ao bem-estar social, tais como educação, trabalho, moradia, lazer, segurança, alimentação e saúde.¹ Entretanto, diferentes regiões do Brasil encontram-se historicamente em situação de vulnerabilidade, uma vez que enfrentam obstáculos adicionais no acesso aos serviços de saúde do país.² Nesse contexto, os Vales do Jequitinhonha e Mucuri configuram-se como mesorregiões historicamente marcadas por desigualdade social e pela precariedade dos serviços públicos de saúde, cenário esse que é caracterizado pelo acesso limitado da população mais vulnerável aos serviços básicos de atenção primária à saúde.³ As universidades públicas desempenham papel crucial na democratização da assistência por meio do desenvolvimento de atividades fundamentadas no tripé universitário — ensino, pesquisa e extensão —, especialmente a partir de projetos extensionistas voltados a comunidades em situação de vulnerabilidade, com a finalidade de garantir o seu acesso à direitos inerentes à qualidade de vida assegurados pela Constituição

Brasileira.⁴ Portanto, o projeto “Universidade nas Comunidades, dentro do Núcleo de Saúde Digital”, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), objetiva promover ações de saúde interdisciplinares para Municípios localizados nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, com foco em atendimento integral aos pacientes, com atividades envolvendo a odontologia, medicina e enfermagem. Essas ações buscam promover a saúde integral e melhorar a qualidade de vida da população, baseado principalmente na educação em saúde e diagnóstico precoce das alterações sistêmicas, ao mesmo tempo em que agregam para a formação acadêmica e humana, contribui para consolidar e expandir sua participação junto às comunidades com interação participativa, colaborativa, efetiva que promova tanto ao estudante quanto à comunidade crescimento com formação social significativa e gere conhecimentos e impacto social para a proteção, preservação e o desenvolvimento das comunidades.⁵ Dessa forma, para garantir a execução do projeto “Universidade nas Comunidades”, conta-se com a atuação de discentes voluntários da graduação e também da pós-graduação, sob supervisão de docentes. Esses alunos realizam procedimentos como retinografia, dermatoscopia, eletrocardiograma e atendimentos odontológicos, que englobam a atenção básica à saúde, além de desenvolverem ações de educação em saúde de acordo com o ciclo de vida e grupos operacionais, bem como o rastreamento de lesões. O desenvolvimento dessas atividades complementa a formação acadêmica dos voluntários e, aliado ao contato direto com as comunidades, contribui para o fortalecimento de seu compromisso social.

2 Objetivos

Analisar o impacto do projeto de extensão “Universidade nas Comunidades do Núcleo de Saúde Digital da UFVJM” no fortalecimento dos vínculos sociais entre estudantes, sociedade e equipe prestadora dos serviços de saúde. Além disso, busca demonstrar o desenvolvimento de habilidades interpessoais, empatia, escuta ativa, comunicação humanizada e maior sensibilização diante de diferentes realidades sociais pelos participantes do programa.

3 Metodologia

Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem quantitativa, realizado a partir das ações extensionistas do projeto “Universidade nas Comunidades do Núcleo de Saúde Digital”, vinculado à Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). O estudo foi desenvolvido com base nos registros das atividades promovidas nos Municípios atendidos pelo Programa, com participação de discentes voluntários da graduação e da pós-graduação das áreas da odontologia, medicina e enfermagem. Para a análise quantitativa, foram levantados dados referentes ao número de voluntários participantes e à quantidade de procedimentos realizados durante as ações, considerando procedimentos odontológicos. As informações foram obtidas por meio de listas de presença, planilhas de produção e relatórios internos do projeto, sendo organizadas em frequências absolutas para caracterização da dimensão assistencial e da mobilização acadêmica promovida pela extensão. A análise qualitativa foi realizada por meio de formulários online estruturados, aplicados aos estudantes participantes após as ações extensionistas, contendo perguntas abertas e fechadas para obtenção de feedback. A partir dessas respostas foram analisadas as vivências extensionistas e as interações estabelecidas entre estudantes, equipe multiprofissional e comunidade assistida, buscando identificar contribuições relacionadas ao desenvolvimento de habilidades interpessoais, empatia, comunicação humanizada, escuta ativa e fortalecimento do compromisso social.

4 Resultados e Conclusão

Durante as ações extensionistas realizadas nos Municípios de Capelinha, Jaboticatubas, Carbonita, Monjolos e Teófilo Otoni no ano de 2025, foram contabilizados 141 procedimentos odontológicos, com a participação de 92 estudantes voluntários, entre graduandos e pós-graduandos. A expressiva adesão discente evidencia a relevância do projeto Universidade nas Comunidades do Núcleo de Saúde Digital da UFVJM, como espaço de integração entre ensino, assistência e responsabilidade social, reafirmando a extensão universitária como

componente essencial da formação em saúde.⁴ No campo da assistência, o número de atendimentos odontológicos realizados reforça a importância da atuação da odontologia no programa, especialmente em municípios inseridos nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, regiões historicamente atravessadas por desigualdades sociais e barreiras de acesso aos serviços de saúde em lugares de difícil acesso.^{2,3} Para além do caráter assistencial, a vivência extensionista possibilitou aos estudantes contato direto com diferentes realidades sociais, favorecendo o aprimoramento de habilidades clínicas e o desenvolvimento de competências humanísticas, como empatia, escuta ativa e comunicação humanizada. Assim, os achados demonstram que a atuação odontológica no projeto contribui simultaneamente para a ampliação do acesso à saúde bucal e para a formação acadêmica crítica, sensível e socialmente comprometida dos voluntários.⁴ Baseado nos dados observados, pode-se sugerir que o projeto “Universidade nas Comunidades do Núcleo de Saúde Digital da UFVJM” foi fundamental para a formação acadêmica, técnica e científica dos alunos extensionistas, visto que as atividades desenvolvidas colocam estes em situações reais e desafiadoras da prática clínica, além de fortalecer o compromisso social dos voluntários ao integrá-los às realidades social e cultural das comunidades assistidas. Ademais, o projeto reitera o papel fundamental da extensão universitária como instrumento de democratização do acesso à assistência básica à saúde nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Palavras-chave: atenção à saúde; educação em saúde; relações comunidade-instituição; saúde bucal; saúde pública.

Referências

1. Brasil. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 [Internet]. Brasília, DF: Senado Federal; 1988 [citado 2026 mar. 25]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm.
2. Travassos C, Oliveira EXG de, Viacava F. Desigualdades geográficas e sociais no acesso aos serviços de saúde no Brasil: 1998 e 2003. *Ciênc saúde coletiva* [Internet]. 2006 Oct;11(4):975-86. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232006000400019>.

3. Santos TC, Santos JVLP, Costa JVS. Desafios e perspectivas da situação epidemiológica de doenças infecciosas no Vale do Jequitinhonha: um olhar a partir dos objetivos de desenvolvimento sustentável das Nações Unidas. Rev Vozes Vales [Internet]. 2025 [citado 2026 mar. 25];13(27). Disponível em: <https://doi.org/10.70597/vozes.v12i27.730>.

4. Marcelino K, Gonçalves M, Hamerski B, Moraes M. Projetos de extensão e políticas de inclusão social nas universidades federais brasileiras. Linhas Crít. [Internet]. 2022 [citado 2026 mar. 25];28:e41341. Disponível em: <https://doi.org/10.26512/lc28202241341>

5. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Programa Universidade nas Comunidades [Internet]. Diamantina, MG: UFVJM [citado 2026 mar. 25]. Disponível em: <https://portal.ufvjm.edu.br/proexc/extensao/programa-universidade-nas-comunidades/programa-universidade-nas-comunidades>.

Financiamento: Ministério da Educação e Cultura (MEC); Programa de Educação Tutorial (PET); Universidade dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM); Pró-reitoria de Extensão e Cultura (Proexc) e Saúde Digital Móvel.

Autor de Correspondência
Augusto José Alves
augusto.alves@ufvjm.edu.br