

# Universidade nas comunidades: estratégias para ampliar o acesso à saúde bucal

*University in the communities: strategies to expand access to oral health*

Ellen Karen Alves dos Santos<sup>1</sup>  
Letícia Morena Carvalho de Almeida<sup>2</sup>  
Vitória Pereira Alves<sup>2</sup>  
Haroldo Neves de Paiva<sup>1</sup>  
Paula Cristina Pelli Paiva<sup>1</sup>  
Brender Leonan-Silva<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Departamento de Odontologia

<sup>2</sup> Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Programa de Pós-graduação em Odontologia

**Categoria:** Relato de experiência

**Eixo temático:** Saúde Coletiva e Políticas Públicas em Saúde Bucal

## 1 Introdução

A saúde bucal apresenta-se como componente essencial da saúde integral, considerando a alta prevalência de doenças como cárie e doença periodontal e seus impactos na qualidade de vida da população.<sup>1</sup> Nesse cenário, evidencia-se a necessidade de estratégias que reduzam desigualdades no acesso aos serviços odontológicos, especialmente em comunidades vulneráveis.<sup>2</sup> Assim, as instituições de ensino superior assumem um importante papel na formação de profissionais alinhados às demandas do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão.<sup>3</sup> Pensando nisso, o Programa Universidade nas Comunidades, desenvolvido pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), surge como iniciativa que visa levar serviços de saúde, incluindo a odontologia, a regiões com baixa cobertura assistencial, promovendo cuidado integral e transformação social.<sup>4</sup>

## 2 Objetivos

Descrever quantitativamente as ações realizadas nas Unidades de Saúde Bucal Móvel vinculadas ao Programa Universidade nas Comunidades, destacando o papel da odontologia no cuidado integral à saúde.

### 3 Metodologia

Trata-se de um relato de experiência extensionista, com abordagem descritiva, baseado na análise de dados secundários provenientes de relatórios das ações realizadas no ano de 2023. O estudo não foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa por utilizar informações já registradas. As ações ocorreram em localidades do Vale do Jequitinhonha com baixa cobertura de serviços odontológicos, selecionadas a partir de indicadores socioeconômicos e demandas identificadas por secretarias municipais, prefeituras e organizações não governamentais. As atividades foram executadas por equipes compostas por graduandos, pós-graduandos e docentes do curso de Odontologia da UFVJM, que passaram por capacitações prévias semanais abordando temas clínicos, humanização do cuidado e educação em saúde. O planejamento seguiu um protocolo estruturado, contemplando logística de deslocamento, organização das Unidades Móveis de Saúde Bucal e execução das atividades clínicas e educativas.<sup>5</sup> A participação discente foi destacada como elemento central, contribuindo para a formação inter, multi e transdisciplinar dos futuros profissionais.

### 4 Resultados

As ações contemplaram oito municípios, incluindo diferentes distritos e comunidades, totalizando dez localidades atendidas, sendo elas: Diamantina (distritos Guinda, Sopa e São João da Chapada), Couto de Magalhães de Minas, Presidente Kubistchek, São Gonçalo do Rio Preto, Felício dos Santos, Minas Novas, Itamarandiba e Serro. Participaram das atividades 208 voluntários entre estudantes, professores e pós-graduandos. Foram realizados 1.928 procedimentos odontológicos de baixa e média complexidade, abrangendo diversas especialidades. Entre os procedimentos mais frequentes destacaram-se exames clínicos (458), exames radiográficos digitais (627), restaurações com resina (192), profilaxias (151), além de exodontias, aplicações de flúor, raspagens e rastreamento de lesões bucais. Além dos atendimentos clínicos, foram desenvolvidas ações educativas, como palestras, rodas de conversa, escovação supervisionada e distribuição de 3.463 kits

de higiene bucal. Essas iniciativas contribuíram para a promoção da saúde e prevenção de agravos, especialmente entre crianças e adolescentes. O programa demonstrou impacto significativo ao atender populações com acesso limitado aos serviços de saúde, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade. Também foram observados benefícios na formação acadêmica, com integração entre diferentes níveis de ensino e desenvolvimento de competências práticas e humanizadas. Apesar dos resultados positivos, foram identificadas limitações relacionadas à logística, recursos financeiros e restrição no número de localidades atendidas.

## 5 Considerações finais

O Programa Universidade nas Comunidades mostrou-se uma estratégia eficaz para ampliar o acesso à saúde bucal em regiões vulneráveis, contribuindo para a redução de desigualdades e melhoria da qualidade de vida da população. As ações desenvolvidas reforçam a importância da odontologia na atenção integral à saúde e evidenciam o potencial das Unidades Móveis como alternativa para suprir lacunas assistenciais. Além disso, o programa exerce papel fundamental na formação acadêmica, promovendo uma educação voltada para a realidade social, com enfoque interdisciplinar, humanizado e alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais. O impacto do programa se manifesta em três dimensões principais: social, ao ampliar o acesso aos serviços; acadêmica, ao qualificar a formação profissional; e institucional, ao fortalecer a relação entre universidade e sociedade. Apesar dos desafios enfrentados, como limitações logísticas e de recursos, a iniciativa apresenta potencial de expansão e replicação em outros contextos. Dessa forma, o projeto consolida-se como prática transformadora, capaz de integrar ensino, pesquisa e extensão, ao mesmo tempo em que contribui para a efetivação dos princípios do SUS e para o desenvolvimento social das comunidades atendidas.

**Palavras-chave:** assistência integral à saúde; assistência odontológica; promoção da saúde; relações comunidade-instituição; equidade em saúde.

## Referências

1. Pinheiro JV, Silva Narciso CA. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. Rev. E&S [Internet]. 2022 [citado 2026 mar. 27];14(2). Disponível em: <https://doi.org/10.21680/2178-6054.2022v14n2ID28993>.
2. Andrade FB de, Andrade FCD. Socioeconomic inequalities related to dental care needs among adolescents and adults living in the state of Minas Gerais, Brazil. Cad saúde colet [Internet]. 2021[citado 2026 mar. 27];29(3):322-9. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1414-462X202129030186>.
3. Brito HRNG, Alves ED, Cruz ERM, Carneiro SV, Bezerra MHO, Carvalho MMB, et al. Extensão universitária e ensino em saúde: impactos na formação discente e na comunidade. Braz. J. Develop. [Internet]. 2021 [citado 2026 mar. 27];7(3):29895-918. Disponível em: <https://doi.org/10.34117/bjdv7n3-622>.
4. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Programa Institucional Universidade nas Comunidades [Internet]. Diamantina, MG: UFVJM; 2021 [citado 2026 mar. 27]. Disponível em: <http://www.ufvjm.edu.br/proexc/programas/2890programainstitucionaluniversidadenacomunidades.html>. Acesso em: 27 mar. 2026.
5. Leonan-Silva B, Rocha RS, Almeida LMC, Paiva VP, Paiva PCP. Ampliação do acesso à saúde bucal por meio do programa Universidade nas Comunidades: relato de experiência. Extensio: R. Eletr. de Extensão [Internet]. 2025[citado 2026 mar. 27];22(52):80-9. Disponível em: <https://doi.org/10.5007/1807-0221.2025.e98990>.

**Autor de Correspondência**  
**Ellen Karen Alves dos Santos**  
[ellen-karen.alves@ufvjm.edu.br](mailto:ellen-karen.alves@ufvjm.edu.br)