

# Entre a formação e o cuidado: o papel do PET Odontologia no Vale em 2025

*Between training and care: the role of PET Dentistry in Vale in 2025*

Giovana Veloso Souza<sup>1</sup>  
Diego de Oliveira Camargos<sup>1</sup>  
Augusto José Alves<sup>1</sup>  
Daniele das Graças Silva<sup>1</sup>  
Matheus Tavares Reis França<sup>1</sup>  
Karen Laíssa da Silva Araújo<sup>1</sup>  
Maria Eduarda de Souza Amaral<sup>1</sup>  
Paula Cristina Pelli Paiva<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Graduando em Odontologia pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)

<sup>2</sup> Profa. Dra. da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)

**Categoria:** Relato de Experiência

**Eixo temático:** Inovação, Tecnologia e Educação em Odontologia

## 1 Introdução

Para uma formação ampla e de qualidade acadêmica é relevante que os alunos, ainda na graduação, desenvolvam atividades que contemplem o tripé: ensino, pesquisa e extensão.<sup>1</sup> Neste contexto, a atuação do Programa de Educação Tutorial (PET) dentro das universidades brasileiras, representa uma iniciativa do Governo Federal em prover condições onde o aluno possa atuar nessas áreas do conhecimento, evitando assim uma especialização precoce.<sup>2,3</sup> Atuando na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) desde o ano de 2009, o PET Odontologia no Vale promove atividades que objetivam a formação de profissionais capazes de atuar em equipes multidisciplinares, guiados pelo rigor científico, buscando praticar uma odontologia baseada em evidências e, ainda, comprometida com questões sociais. Com projetos voltados tanto para a comunidade acadêmica quanto para a sociedade extramuros da universidade, o PET Odontologia no Vale promove a troca de experiências em um processo crítico, ético, humanizado e interativo de mútuo aprendizado. No ano de 2025 este grupo desenvolveu variadas atividades, as quais buscaram sempre integrar o tripé universitário.

## 2 Objetivo

O objetivo deste trabalho foi apresentar as atividades desenvolvidas pelo PET Odontologia no Vale no ano de 2025, à luz de sua contribuição para os discentes da UFMG e para a população dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

### **3 Metodologia**

Trata-se de estudo de abordagem descritiva-analítica. Inicialmente, foi realizado o levantamento das ações executadas pelo grupo com base no planejamento anual previamente elaborado, construído de forma coletiva entre os bolsistas e a tutora, considerando as diretrizes do programa e as demandas acadêmicas e sociais identificadas. As ações desenvolvidas foram organizadas e categorizadas de acordo com o objetivo do PET, ensino, pesquisa e extensão, permitindo uma análise estruturada das iniciativas.

### **4 Resultados**

No ano de 2025 estavam previstas 18 atividades no planejamento anual, sendo todas integralmente executadas pelo grupo ao longo do período, evidenciando o comprometimento e cumprimento das ações propostas. Foram realizadas 29 capacitações e aulas abertas, além da submissão de 32 resumos para eventos científicos e da elaboração de 8 e-books, evidenciando a forte atuação do grupo no tripé universitário. No eixo ensino, o projeto “Da escrita à publicação” mostrou uma estratégia relevante para o desenvolvimento da escrita científica, ao ofertar 20 vagas no formato presencial no primeiro semestre e, posteriormente, ampliar seu alcance no segundo semestre por meio de aulas online disponibilizadas no Youtube. Além disso, a realização de 29 capacitações e aulas abertas, em formatos presencial e online, abordando diferentes temáticas relevantes à formação acadêmica dos discentes. No âmbito da pesquisa, a participação em 6 eventos científicos, com um total de 32 submissões entre resumos simples e expandidos. A publicação do e-book “Fundamentos diagnósticos e manejo clínico em Odontologia” trata-se de material atualizado e baseado em evidências para a prática clínica. Ademais, o desenvolvimento de outros sete e-books, abordando temas como “PET em Ação:

impactos do grupo PET Odontologia no Vale” que tem como objetivo registrar e contextualizar as principais atividades executadas pelo grupo PET Odontologia no Vale, “Guia de Instrumentais II” que auxilia os estudantes de Odontologia no reconhecimento, identificação dos itens das listas de materiais e correta utilização dos principais instrumentais, “Fibromialgia no século XXI: avanços, desafios e perspectivas a partir da literatura científica” um e-book produzido em colaboração interprofissional com outros grupos PET, com o intuito de apresentar a fibromialgia de diferentes formas com base em várias áreas, “Atualidades em Odontologia: um guia prático” discorre sobre assuntos atuais e de interesse ao cirurgião dentista e estudantes, além disso possui os e-books ilustrativos, que têm como objetivo ser informativo com base nos temas: traumatismo dental, cárie e hábitos parafuncionais. No eixo extensão, foram realizados três dias de atendimentos em unidades móveis em Diamantina, totalizando 32 pacientes atendidos, com a execução de procedimentos preventivos e orientações em saúde bucal, além de educação em saúde em um distrito do município, uma instituição de caridade e em uma escola, ambas em Diamantina. O projeto “Integração dialógica entre os discentes do curso de Odontologia e as mulheres do Vale do Jequitinhonha no cuidado integral à saúde”, destaca-se pelo seu impacto social, com a realização de 9 encontros ao longo do ano, atendendo, em média, 10 pacientes por ação, majoritariamente mulheres de comunidades quilombolas do Vale do Jequitinhonha. Por fim, o programa “Universidade nas Comunidades”, que tem como objetivo integrar os cursos da área da saúde para o cuidado integral da população, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o trabalho em equipe multiprofissional, com atuação preventiva e curativa. Nesse projeto, o grupo PET Odontologia no Vale organizou e executou atendimentos clínicos odontológicos em Unidades Móveis, com o auxílio de discentes voluntários do curso de Odontologia. Foram realizados 1.829 procedimentos clínicos de atenção básica, incluindo 567 tomadas radiográficas e 206 exames clínicos voltados ao rastreamento de lesões bucais. Além disso, foram promovidas 2.693 orientações em saúde bucal, com foco na higienização e escovação supervisionada, acompanhadas da distribuição de 1.443 kits de higiene bucal. Durante esse ano, 101 discentes participaram das 8 ações realizadas, evidenciando o forte envolvimento estudantil nas atividades extensionistas. Também, através do projeto Diastema, o PET atuou

em prol da saúde mental dos discentes, ao ofertar um espaço de acolhimento e descontração com sede no Campus I, além de abordar oficinas relacionadas a temas, como a prática do Reiki.

## 5 Conclusão

Os dados apresentados, sugerem que o PET Odontologia desempenhou um papel significativo ao longo de 2025, com a realização de ações estruturadas e diversificadas nos eixos de ensino, pesquisa e extensão. Essas atividades contribuíram de forma expressiva para a formação crítica, ética e técnico-científica dos discentes da UFVJM, além de promover impactos positivos na qualidade de vida da população dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Nesse contexto, evidencia-se a importância da continuidade e do fortalecimento do programa, uma vez que suas ações favorecem a integração entre universidade e comunidade, ampliam o acesso à informação e aos serviços de saúde bucal e estimulam o desenvolvimento de profissionais mais preparados e comprometidos com a realidade social. Além disso, 2025 ensinou ao grupo a importância do planejamento estratégico aliado à flexibilidade frente aos desafios do trabalho coletivo e interdisciplinar, bem como, ouvir a comunidade para construir ações eficazes. As experiências vivenciadas também reforçaram o valor do tripé universitário, consolidando o PET Odontologia no Vale como um espaço de formação transformadora, pautado no compromisso social, na responsabilidade acadêmica e na busca contínua pela excelência.

**Palavras-chave:** educação superior; educação em odontologia; pesquisa; relações comunidade-instituição.

**Financiamento:** Ministério da Educação e Cultura (MEC); Programa de Educação Tutorial (PET) e Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM).

## Referências

1. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Programa de Educação Tutorial - PET: manual de orientações básicas. Brasília: MEC; 2006.

2. Dieb M. O Programa de Educação Tutorial (PET) e a relação de estudantes com o saber referente à escrita acadêmica . Educ rev [Internet]. 2023;39:e83560. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1984-0411.83560>
3. Tondolo GC, Hartmann CS, Klein GL, Souza HTM, de Oliveira JC, Tôrres LHDN. Tutorial Education Program at a dental school in Southern Brazil: A transforming experience. J Dent Educ. 2023 Jan;87(1):18-24. doi: 10.1002/jdd.13091.

**Autor de Correspondência**  
**Giovana Veloso Souza**  
[giovana.veloso@ufvjm.edu.br](mailto:giovana.veloso@ufvjm.edu.br)