

# PET Odontologia no Vale e a trajetória acadêmica dos egressos

*PET Odontologia no vale and the academic trajectory of graduates*

Karen Laíssa da Silva Araújo<sup>1</sup>  
Matheus Tavares Reis França<sup>2</sup>  
Daniele nas Graças Silva<sup>3</sup>  
Rayelle Santos Souza<sup>4</sup>  
Maria Eduarda Peres Gonçalves<sup>5</sup>  
Nathan Rodrigues Souza<sup>6</sup>  
Diego de Oliveira Camargos<sup>7</sup>  
Paula Cristina Pelli Paiva<sup>8</sup>

<sup>1</sup> Graduanda em Odontologia (UFVJM).

<sup>2</sup> Graduando em Odontologia (UFVJM).

<sup>3</sup> Graduanda em Odontologia (UFVJM).

<sup>4</sup> Graduanda em Odontologia (UFVJM).

<sup>5</sup> Graduanda em Odontologia (UFVJM).

<sup>6</sup> Graduando em Odontologia (UFVJM).

<sup>7</sup> Graduando em Odontologia (UFVJM).

<sup>8</sup>Graduada em Odontologia(UFVJM), mestre em Clínicas Odontológicas(PUC-MG), doutora em Ciências da Saúde(UFMG), docente do Departamento de Odontologia da UFVJM e tutora do grupo PET Odontologia no Vale

**Categoria:** Pesquisa Científica

**Eixo temático:** Inovação, Tecnologia e Educação em Odontologia

## 1 Introdução/Justificativa

As universidades possuem a responsabilidade de formar profissionais qualificados para carreiras de base intelectual, científica e técnica, além da produção e divulgação do conhecimento por meio da associação entre ensino, pesquisa e extensão.<sup>1</sup> Nesse contexto, o Programa de Educação Tutorial (PET), instituído pelo Ministério da Educação (MEC), visa complementar a formação acadêmica, promovendo continuamente o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com base no modelo de tutoria. Presente em diversas instituições de ensino superior, o PET contribui para o desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais dos graduandos, estimulando o senso crítico, o trabalho em equipe e a integração entre universidade, serviços e comunidade.<sup>2</sup> O PET Odontologia no Vale, fundado em janeiro de 2009 na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), atua no fortalecimento da formação acadêmica por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, incluindo ações em saúde coletiva, eventos acadêmicos e estudos voltados à qualificação do curso. O

programa promove impactos positivos no processo de ensino-aprendizagem, favorecendo o diálogo e a conexão com a comunidade e a articulação entre saberes teóricos e práticos. Além disso, proporciona aos participantes maior aproximação com a carreira acadêmica, ao incentivá-los à produção científica, ao desenvolvimento de atividades de ensino e ações de extensão entre a comunidade e a universidade.<sup>3</sup>

## 2 Objetivos

O objetivo foi avaliar o perfil epidemiológico dos estudantes egressos do curso de Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri que participaram do Grupo PET Odontologia no Vale durante a sua graduação.

## 3 Metodologia

Este estudo caracteriza-se como uma investigação descritiva, realizada por meio da análise dos currículos da Plataforma Lattes de egressos do PET Odontologia no Vale. Foram analisados e incluídos 49 currículos de ex-membros do programa, abrangendo o período desde sua fundação até o presente ano. A amostra encerra-se com o último petiano formado no ano de 2025, uma vez que os demais integrantes do programa não foram incluídos por ainda estarem com a graduação em andamento ou finalizando as atividades do estágio obrigatório do 10º período. A identificação dos egressos foi realizada por meio do Sistema SIGPET e de registros internos do programa, os quais subsidiaram a busca dos respectivos currículos na Plataforma Lattes. Foram excluídos da amostra os egressos cujos currículos não foram localizados ou que não apresentavam atualização após a conclusão da graduação. Foram analisadas variáveis relacionadas à trajetória acadêmica e profissional, incluindo a realização ou andamento de cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado), bem como a atuação docente no ensino superior, considerando vínculos como professor adjunto, convidado ou voluntário; e cursos. Ademais, analisou-se também a realização de intercâmbio internacional durante a pós-graduação.

## 4 Resultados

Verificou-se que 55,1% (n = 27) dos egressos encontram-se em curso ou já concluíram o mestrado, enquanto 40,8% (n = 20) realizaram ou estão realizando doutorado. Além disso, 32,6% (n = 16) dos participantes atuam ou já atuaram como docentes no ensino superior e 14,28% (n = 7) participaram de programa de intercâmbio internacional na pós-graduação. Observa-se elevada inserção dos egressos na pós-graduação *stricto sensu* e na docência, indicando forte tendência à continuidade acadêmica. Dessa forma, observa-se que a participação no programa, seja na condição de bolsista ou voluntário, pode influenciar os interesses profissionais, especialmente no que se refere à continuidade da formação em nível de pós-graduação, com destaque para *stricto sensu*. O perfil profissional dos egressos do PET Odontologia no Vale representa uma tendência geral e consolidada para os participantes do programa em âmbito nacional. Essa realidade já havia sido evidenciada na análise realizada pelo PET da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) em 2010, que demonstrou o impacto positivo do programa na inserção no mercado de trabalho e uma forte inclinação para a educação continuada, com 77,1% (n = 27) dos ex-bolsistas cursando ou já tendo cursado uma pós-graduação. Essa vocação para o aprimoramento mantém-se confirmada na literatura recente, conforme atestado na avaliação dos egressos da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), na qual 93,2% (n = 55) dos ex-participantes buscaram a pós-graduação, além de a totalidade da amostra (59 egressos) relatar o desenvolvimento de competências interpessoais essenciais. Esse perfil profissional diferenciado justifica-se pelos princípios metodológicos do programa que, de acordo com as vivências do PET-Saúde relatadas na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), utiliza metodologias ativas e problematizadoras para fortalecer a integração ensino-serviço-comunidade, assegurando assim a formação de profissionais críticos e plenamente capacitados para o trabalho colaborativo e interprofissional no atendimento às necessidades em saúde da população.

## 5 Conclusão

Conclui-se que a participação no PET Odontologia no Vale exerce influência positiva na trajetória acadêmica de seus egressos, sugerida pela elevada inserção em programas de pós-graduação *stricto sensu* e pela atuação no corpo docente de instituições de ensino públicas e privadas. Os achados sugerem que o programa contribui significativamente para o desenvolvimento de competências acadêmicas, científicas e pedagógicas, estimulando a continuidade da formação e o interesse pela carreira docente. Dessa forma, o PET configura-se como uma importante estratégia de fortalecimento da formação universitária, promovendo a qualificação profissional e a formação de recursos humanos voltados à produção e disseminação do conhecimento.

**Palavras-chave:** ensino; educação de pós-graduação; universidade.

### Referências

1. Teixeira AS. Funções da universidade. Boletim Informativo da CAPES [Internet]. 1964 fev. [citado 2026 mar. 28];135:1-2. Disponível em: <https://www.bvanisioteixeira.ufba.br/artigos/funcoes.html>.
2. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Programa de Educação Tutorial - PET: manual de orientações básicas. Brasília: MEC; 2006.
3. Rocha GF, Silva ALR, Leite GB, Alves LL, Gonçalves PF, Paiva PCP. Análise retrospectiva das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Odontologia no Vale. Rev ABENO [Internet]. 2022 [citado 2026 mar. 28];22(2):1611. Disponível em: <https://doi.org/10.30979/revabeno.v22i2.1611>.

**Autor de Correspondência:**  
Karen Laíssa da Silva Araújo  
[karen.araujo@ufvjm.edu.br](mailto:karen.araujo@ufvjm.edu.br)