

# Pesquisa na graduação em educação odontológica: características metodológicas e desfechos de publicação dos trabalhos de conclusão de curso

*Research in undergraduate dental education: methodological characteristics and publication outcomes of final course projects*

Paula Mariane Figueiredo<sup>1</sup>  
Ana Flávia Oliveira<sup>2</sup>  
Daniely Martins<sup>2</sup>  
Célio Leone Ferreira Soares<sup>3</sup>  
Gabriela Leite Paulino<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Graduado em Odontologia, Mestrando em Odontologia, UFVJM

<sup>2</sup> Graduando em Odontologia, UFVJM

<sup>3</sup> Graduado em Odontologia, Mestrando em Odontologia, UFVJM, Professor do Departamento de Odontologia, UFVJM

**Categoria:** Pesquisa Científica

**Eixo temático:** Saúde Coletiva e Políticas Públicas em Saúde Bucal

## 1 Introdução

A formação em Odontologia tem passado por transformações importantes nas últimas décadas, especialmente no que se refere à incorporação da pesquisa científica como eixo estruturante do processo ensino-aprendizagem. Nesse contexto, os trabalhos de conclusão de curso (TCC) assumem papel fundamental na consolidação de competências científicas, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico e da prática baseada em evidências. No entanto, ainda existem lacunas relacionadas ao perfil metodológico desses trabalhos e à sua efetiva conversão em produção científica publicada.

## 2 Objetivo

Analisar o perfil metodológico e temático, bem como os desfechos de publicação dos trabalhos de conclusão de curso de uma graduação em Odontologia.

## 3 Metodologia

Trata-se de um estudo documental retrospectivo, com abordagem quantitativa, de caráter descritivo e analítico, desenvolvido a partir da análise dos TCCs do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). Foram incluídos todos os trabalhos apresentados e aprovados no período de 2022 a 2025. A coleta de dados foi realizada com base nas informações disponíveis nos TCCs e em registros institucionais. A extração foi conduzida manualmente por dois avaliadores independentes, utilizando planilhas previamente estruturadas. Em caso de divergência, um terceiro pesquisador realizou a avaliação final. As variáveis analisadas incluíram: ano de defesa, número de estudantes por trabalho, área da Odontologia, tipo de estudo, titulação do orientador, coorientador e membros da banca examinadora, ocorrência de publicação em periódico científico, classificação do periódico segundo o Qualis CAPES (2021–2024) e o tempo, em meses, entre a defesa e a publicação. As análises descritivas e inferenciais foram realizadas no software SPSS versão 26.0, adotando nível de significância de 5%.

#### **4 Resultados**

Foram analisados 119 TCCs, com maior concentração de defesas nos anos de 2024 e 2025 (70,6%). Observou-se predominância de trabalhos desenvolvidos por um único estudante (51,3%). As áreas mais frequentes foram Dentística (16%) e Estomatologia (14,3%). Em relação ao perfil acadêmico, a maioria dos orientadores (89,9%) e dos membros da banca examinadora (70,1%) possuía título de doutorado, enquanto 42% dos trabalhos contaram com coorientação de mestrandos. Quanto ao delineamento metodológico, predominou um perfil descritivo, sendo as revisões narrativas (29,4%) e relatos ou séries de casos (27,7%) os tipos de estudo mais frequentes. Ensaios clínicos (5,9%) e revisões sistemáticas (5%) foram menos representativos. A taxa de publicação foi de 36,1%, com tempo médio de  $5,7 \pm 5,8$  meses entre a defesa e a publicação. As publicações ocorreram principalmente em periódicos classificados como Qualis C (65,1%), seguidos por B1 (13,8%) e B2 (4,7%). Verificou-se associação estatisticamente significativa entre o tipo de estudo e a publicação ( $p < 0,001$ ), bem como entre o ano de defesa e a publicação ( $p = 0,046$ ).

#### **5 Conclusão**

Os TCCs em Odontologia apresentam, majoritariamente, delineamentos descritivos, frequentemente associados a níveis mais baixos de evidência científica. A taxa de publicação observada evidencia desafios estruturais e formativos na transformação da produção acadêmica de graduação em artigos científicos. Além disso, os achados indicam que estudos com delineamentos metodológicos mais robustos possuem maior probabilidade de publicação, reforçando a necessidade de incentivo à qualificação metodológica e à cultura científica durante a formação em Odontologia.

**Palavras-chave:** educação em odontologia; estudantes de odontologia; produção científica; bibliometria.

**Financiamento:** Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG

## Referências

1. Alsulami AF, Khaimi ZO, Hadi MA, Aljabri YH, Mayet TS, Althubaiti A. "Publish or Perish": barriers to research publication in an undergraduate medical research program. *BMC Res Notes*. 2023;16(1):269. doi: 10.1186/s13104-023-06542-5.
2. Amir LR, Soekanto SA, Julia V, Wahono NA, Maharani DA. Impact of Undergraduate Research as a Compulsory Course in the Dentistry Study Program Universitas Indonesia. *Dent J (Basel)*. 2022;10(11):204. doi: 10.3390/dj10110204.
3. Azevedo JKN, Sales JM, Nascimento JC, Azevedo LNC, Marinho SA. Bibliometria dos trabalhos de conclusão do curso de Odontologia do Campus VIII da Universidade Estadual da Paraíba: panorama de uma faculdade interiorana. *Rev ABENO*. 2022;22(2):1092. Disponível em: <https://doi.org/10.30979/revabeno.v22i2.1092>.
4. Castro-Rodríguez Y. Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil: el caso de odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. *Educación Médica*. 2019;20(supl.1):49-58. doi: 10.1016/j.edumed.2017.10.002.
5. Corrales-Reyes IE, Villegas-Maestre JD, Valdés-Gamboa L, García-Raga M, Véliz-Concepción OL, Torres-Fernández LS, et al. Factors associated with interest in scientific research in dental students of six Cuban universities. *Front. Educ*. 2023; 8:1096948. doi: 10.3389/educ.2023.1096948.

**Autor de Correspondência:**  
**Paula Mariane Figueiredo**  
[paula.mariane@ufvjm.edu.br](mailto:paula.mariane@ufvjm.edu.br)