

Plantão odontológico da UFVJM: experiência docente na endodontia de urgência

UFVJM dental duty: teaching experience in emergency endodontics

Jefferson Aguiar Santos¹
Ana Clara Bernardes Barbosa²
Paula Mariane Figueiredo³
Suelleng Maria Cunha Santos Soares⁴
Carolina Carvalho de Oliveira Santos⁵
Janir Alves Soares⁶

¹ Mestrando em Odontologia pelo PPGOdonto e Professor Voluntário da Disciplina de Endodontia da UFVJM
² Mestranda em Odontologia pelo PPGOdonto e Professora Voluntária da Disciplina de Endodontia da UFVJM
³ Mestranda em Odontologia pelo PPGOdonto e Professora Voluntária da Disciplina de Endodontia da UFVJM
⁴ Professora da Disciplina de Endodontia da UFVJM
⁵ Professora da Disciplina de Endodontia da UFVJM
⁶ Professora da Disciplina de Endodontia da UFVJM

Categoria: Relato de Experiência

Eixo temático: Endodontia e Periodontia

1 Introdução e Justificativa

A urgência odontológica configura-se como uma condição aguda que demanda intervenção imediata e adequada. Frequentemente, está associada a processos infecciosos, como a celulite facial de origem dentária; inflamatórios, como a pulpite aguda; ou traumáticos, como a avulsão dentária. Em todos esses cenários, a dor se apresenta como elemento central e recorrente. Nos últimos anos, observa-se um aumento nos tratamentos endodônticos, fenômeno que pode ser explicado pela redução das extrações dentárias, mantendo mais dentes suscetíveis à cárie e, conseqüentemente, ao comprometimento pulpar. Grande parte dos pacientes que procuram o pronto-socorro odontológico o fazem em busca de alívio para dores intensas, muitas vezes acompanhadas de ansiedade.¹⁻⁴ Esse contexto impõe aos docentes um papel que vai além do domínio técnico: exige sensibilidade para orientar estudantes diante de situações de pressão, auxiliando-os na tomada de decisões rápidas e seguras.⁵ Assim, a relevância deste relato está na prática clínica em urgências endodônticas, que se revela não apenas como um exercício de habilidade técnica, mas também como um espaço de desenvolvimento de empatia,

aprimoramento da comunicação e consolidação da formação integral de futuros profissionais clínicos e docentes.

2 Objetivo

Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências dos professores voluntários nos atendimentos de endodontia de urgência, destacando os principais desafios enfrentados pelos alunos, as competências desenvolvidas e as reflexões que emergem desse processo de ensino-aprendizagem.

3 Metodologia

Este trabalho foi conduzido em três etapas complementares. Inicialmente, realizou-se um levantamento bibliográfico em literatura especializada e artigos científicos, selecionados por meio de busca no banco de dados Web of Science, com o objetivo de fundamentar teoricamente o estudo. Na segunda etapa, procedeu-se à coleta das informações referentes aos atendimentos endodônticos de urgência realizados no Plantão Odontológico da Clínica Escola da UFVJM, no período de agosto a novembro de 2025, através das fichas de anotações e avaliações dos professores. Por fim, os dados obtidos foram organizados e submetidos a análise quantitativa e qualitativa sem aplicação de testes estatísticos formais, além da coleta das análises dos docentes voluntários sobre as experiências vividas e observadas

4 Resultados

Entre agosto e novembro de 2025, três pós-graduandos que atuaram como professores voluntários acompanharam os atendimentos realizados pelos acadêmicos do 7º e 8º períodos. Foram registrados um total de 117 casos de urgência endodôntica, incluindo 46 diagnósticos de pulpites irreversíveis, 35 pulpites reversíveis, 22 pericementites, 8 abscessos periapicais, 3 lesões endo-perio, 2 retratamentos por identificação de lesão periapical e 1 caso de canal não tratado previamente. Dentre os desafios percebidos e relatados pelos docentes voluntários

destacam-se a dificuldade dos alunos em fechar diagnósticos, obter radiografias de qualidade, realizar anestésias eficazes em alguns casos e controlar o tempo clínico. No entanto, reconhecem avanços significativos, pois enfatizam que os estudantes desenvolvem competências além da técnica, como reconhecer diferentes quadros de dor pulpar e periapical, interpretar exames e tomar decisões imediatas, como a abertura coronária, drenagem ou medicação, visando sempre o alívio da dor e estabilização do paciente. Os professores também refletem sobre o benefício da prática do plantão ao aprimorar habilidades técnicas dos alunos no uso de anestesia e instrumentos endodônticos, além do estímulo à empatia e comunicação clara, fundamentais diante de pacientes com dor. Essa vivência reforça a importância da prática supervisionada como espaço de crescimento. O papel do professor voluntário vai além da transmissão de técnica: envolve estimular autonomia clínica, responsabilidade profissional e reflexão crítica sobre protocolos de urgência.

5 Conclusão

O plantão odontológico da UFVJM se mostra um importante espaço para a formação dos futuros cirurgiões-dentistas. Esse ambiente fértil também se estende aos pós-graduandos que atuam como docentes voluntários, já que cada atendimento representa uma oportunidade de aprendizado mútuo: os estudantes ampliam suas competências e confiança, enquanto os professores voluntários aprendem na prática os caminhos da docência, o compromisso com a formação humanizada e o fortalecimento do vínculo entre ensino, cuidado e responsabilidade social.

Palavras-chave: endodontics; urgent care; teaching; pain clinics.

Referências

1. Chirani RA, Chevalier V, Roux M, Boisrame-Gastrin S, D L'Azou, Colemard F. Out-of-hours emergency dental hospital service: Creation and preliminary results. *Epidemiology and Public Health = Revue d'Epidémiologie et de Santé Publique*, 2010;58(3), pp.217-224.
2. Wigsten E, Jonasson P; EndoReCo; Kvist T. Indications for root canal treatment in a Swedish county dental service: patient- and tooth-specific characteristics. *Int Endod J*. 2019 Feb;52(2):158-168. doi: 10.1111/iej.12998.

3. Carrico CK, Jain S, Brickhouse TH, Dahlke WO, Spatafore CM. Utilization of and Dental Students' Perceived Benefits of an Urgent Care Clinic in a Dental School. J Dent Educ. 2020 Jan;84(1):57-61. doi: 10.21815/JDE.019.149.
4. Pinheiro GC. Avaliação da eficácia e do alívio da sintomatologia dolorosa nos procedimentos de urgência endodôntica conduzidos por alunos de graduação [trabalho de conclusão de curso]. Fortaleza: Centro Universitário Christus – Unichristus; 2024.
5. Costa SKHT, Ribeiro EBV, Lima RR, Juvenal J. A importância do estágio de docência na pós-graduação para a constituição do professor de ensino superior: alguns apontamentos. Rev. Humanid. Inov. 2022;9(15).64:77.

Autor de Correspondência
Jefferson Aguiar Santos
jefferson.aguiar@ufvjm.edu.br